



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ершовская СОШ»

Голубева И.С. И.С. Голубева

«03» августа 2022 год

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Ершово, ул. Ленина 13 б

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1882,6 м².
- часть здания 0 этажей (или помещение на 0 этаже), 0 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: да (да, нет); 20594 м²

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ершовская СОШ»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: 666664, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Ершово, ул. Ленина 13 б

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 235

Форма оказания услуг: на объекте
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: нет
(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не имеется. Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации
2	сменные кресла-коляски	Нет. Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет.
3	адаптированные лифты	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания. Это технически невозможно.
4	поручни	Не требуется. Установка возможна.
5	пандусы	Не требуется. Установка возможна.
6	подъемные платформы (аппарели)	Установка невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания. Это технически невозможно.
7	раздвижные двери	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания. Это технически невозможно.
8	доступные входные группы	Имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	В случае появления инвалидов-колясочников в санитарно-гигиенических помещениях, предназначенных для инвалидов, передвигающихся с помощью кресел-колясок, вспомогательных средств или приспособлений, следует предусматривать установку поручней, штанг, подвесных трапеций или

		другого оборудования, а душевые кабины для инвалидов оборудовать стационарным или откидным сиденьем.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная. Двери распахиваются.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Запланировано приобретение вывески с режимом работы школы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет
14	иные	-

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере появления детей- инвалидов с нарушением зрения возможно приобретение вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими	Возможна помощь ассистента при необходимости

	других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обучение персонала будет осуществляться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Работники будут назначаться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Предоставление услуги по сопровождению будет осуществляться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Предоставление услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика будет осуществляться по мере появления обучающихся с нарушениями, слуха, зрения.
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг доступности для инвалидов	Не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не требуется.
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких обучающихся в учреждении нет.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован для слабовидящих
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	иные	

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Создать выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	До 2024 года при условии финансирования
2	Обеспечить надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	До 2026 года при условии финансирования
3	Установить поручни и пандусы	До 2024 года при условии финансирования
4	Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.	До 2024 года при условии финансирования
5	Дублировать необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	До 2026 года при условии финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Обеспечить проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	До 2024 года при условии финансирования
2	Обеспечить предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	До 2026 года при условии финансирования
3	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства	До 2026 года при условии финансирования

	труда и социальной защиты Российской Федерации	
4	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2026 года при условии финансирования
5	Адаптировать официальный сайт организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) обеспечение предоставления услуг тьютора	До 2024 года

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

Приложение №1
к паспорту доступности для
инвалидов объекта

АКТ
обследования объекта социальной инфраструктуры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ершовская СОШ»)
(полное и сокращенное (в скобках) наименование объекта)

Состав комиссии по обследованию и категорированию объекта:

Председатель комиссии: Директор МКОУ «Ершовская СОШ», Голубева И.С.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Председатель Усть-Илимской районной организации Иркутской областной организации общественной организации всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Жильцов А.Н.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Старший инспектор Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», Огнева Д.А.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Заведующий хозяйством МКОУ «Ершовская СОШ», Андреева С.Ю.
(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Основание: Приказ о создании комиссии №135 от 14.09.2022 Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации образовательных организаций»
(наименование распорядительных документов, дата утверждения и № распорядительных документов)

Комиссия по проведению обследования и паспортизации организаций отдыха и оздоровления детей на базе объектов образования по их доступности для инвалидов в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года провела изучение исходных данных, обследование вышеуказанного объекта и установила следующее:

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 666664, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Ершово, ул. Ленина 13 б

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1882,6 м².
- наличие прилегающего земельного участка: да, 20594 м²

Название организации, которая предоставляет услугу населению Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ершовская СОШ»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: 666664, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Ершово, ул. Ленина 13 б

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: предоставление образовательных услуг

Плановая мощность: 235 человек

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: нет

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом подвоз осуществляется школьным автобусом, пассажиры доставляются на территорию школы

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту 0

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 0

3.2.2. время движения (пешком) 0

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути 0

3.2.4. Перекрестки: 0
(нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (_____)
(нужное подчеркнуть) (описание при наличии)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)
(нужное подчеркнуть) (описание при наличии)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u>
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <u><***></u>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект доступен полностью для всех категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения (указать требуется, не требуется):

4.4.1. согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования и строительства

(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется

4.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов требуется

4.4.5. другое _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ:


<https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=53521>

Председатель комиссии:

Директор

МКОУ «Ершовская СОШ»

(занимаемая должность)


(подпись)

Голубева И.С.
(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

Председатель Усть-Илимской районной
организации Иркутской областной
организации общественной
организации всероссийского
общества инвалидов (ВОИ)
(занимаемая должность)


(подпись)

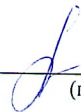
Жильцов А.Н.
(фамилия, инициалы)

Старший инспектор Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Усть-Илимский район»
(занимаемая должность)


(подпись)

Огнева Д.А.
(фамилия, инициалы)

Заведующий хозяйством
МКОУ «Ершовская СОШ»
(занимаемая должность)


(подпись)

Андреева С.Ю.
(фамилия, инициалы)