

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ершовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ершовская СОШ»
протокол от 14.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ
И.С.Голубева
14.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Ершово
2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ершовская СОШ»)
Руководитель	Ирина Сергеевна Голубева
Адрес организации	666664, Иркутская область, Усть – Илимский район, с. Ершово ул. Ленина 136
Телефон, факс	8 (39535) 42647
Адрес электронной почты	erschool@mail.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата создания	1971
Лицензия	№ 5107 серия 38ЛЮ1 № 0000048, выданной 24.05.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2904 от 30.04.2015 Серия 38АО1 № 0000884

Основным видом деятельности МКОУ «Ершовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, в случае временного отсутствия директора.

Общее собрание работников	Внесение предложений в план развития Школы, разработка и принятие коллективного договора, разработка и принятие локальных актов, рассмотрение иных вопросов.
Педагогический совет	Обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов организации образовательного процесса, определение направлений инновационной деятельности, принятие решений о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся, принятие решений о проведении промежуточной аттестации, принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, принятие решений о создании спецкурсов, кружков и других форм внеурочной деятельности, принятие решений об отчислении обучающихся.
Совет родителей	Решает вопросы по организации и совершенствованию Школы, обсуждает и предлагает организацию наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в СОП. Осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательном процессе во внеурочное время, Осуществляет мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей. Организует проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом и вопросам воспитания.
Совет обучающихся	Участвует в разработке проектов локальных нормативных актов Школы, готовят и вносят предложения руководству, участвуют в организации системы поощрения обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и секция классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФОП ООБ), 10 - 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная образовательная программа среднего общего образования	3
Основная образовательная программа дошкольного образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Ершовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ершовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООБ по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООБ.

С 1 сентября 2023 года реализуется 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП:

Для 1 - 2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Ершовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом откорректированы рабочие программы учебных предметов. Скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Ершовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Ершовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Ершовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10 - 11-х классов был сформирован один профиль (универсальный).

Профили и предметы на универсальном уровне СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		Итого в год
			10 кл.	11 кл.	
Количество обучающихся			1	1	2
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		35
	Литература	Б	3		105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	420
	Информатика	Б	1		35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		105
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	140
	Астрономия	Б	1	0	35
	Химия	Б	2	1	70
	Биология	Б	2	1	70
Общественно-научные предметы	История (или Россия в мире)**	У	4		140
	Обществознание	Б	2		70
	География	Б	1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		35
Итого обязательная часть:			32	26	1 400
Итого обязательная часть по среднему уровню образования:			46		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общая физическая подготовка		ФК	3		35

Психология семейной жизни	ФК	1		35
Избранные вопросы математики	ФК		1	35
Мой профессиональный выбор	ФК	1		
Как написать сочинение	ФК		1	35
Основные направления развития России на современном этапе	ФК		3	105
Мой регион в истории России	ФК		3	105
Психология	ФК	1		35
Итого по дополнительным предметам, курсам по выбору:	ДП, ЭК, ФК	6	11	14
Максимальная недельная нагрузка по дополнительным предметам и курсам по выбору		6	7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		38	33	71
Всего по среднему уровню образования:				60

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умеренной умственной отсталостью – 1 чел. (3 %).

с лёгкой умственной отсталостью – 2 чел. (6 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 -11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- КТД;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1 - 11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 8 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора Зайцева Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МКОУ «Ершовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Ершовская СОШ» для участия обучающихся 6 - 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Зайцева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 - 11-х классов, педагог-психолог Чистякова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 - 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6 - 11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 - 11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Зайцева Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 (50%) обучающихся 6 - 11-х классов	Заместитель директора Зайцева Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 %.

В 2022 - 2023 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности («Спортивные игры»)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Цикл занятий «Разговоры о важном»)

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Экономика: первые шаги», «Умники и умницы», «Хочу всё знать!», «ИКТ», «Избранные вопросы математики», «Как написать сочинение», «Основные направления развития России на современном этапе», «Мой регион в истории России», «Основы проектной деятельности»)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой профессиональный выбор»)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Подвижные игры», «Весёлый карандаш», «Информационные технологии», «Куборо», «ОФП», «Психология семейной жизни», «Мастерок», «Моя первая клумба»)

Вывод: программы дополнительного образования, внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Ершовская СОШ» в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усть – Илимского района. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, созданы максимально безопасные условия приема пищи. Имеется запас СИЗов, на сайте МКОУ «Ершовская СОШ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне образования.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного уровня организуется педагогами детского сада (воспитателями) в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября директором школы.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребёнка, социальному заказу родителей, предусматривает личностно – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, тёплый период года).

В летний период дошкольный уровень образования прекращает свою работу по заявлению родителей.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Карантинных мероприятий не проводилось.

Режим работы в разновозрастной группе – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

С целью преемственности уровней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с МКОУ «Ершовская СОШ». Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами школы по вопросам подготовки детей к школе.

Начальное общее образование.

При реализации начального общего образования МКОУ «Ершовская СОШ» в 2023 году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года - 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность урока:

1 класс - сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь - май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах - 40 мин.

Основное, среднее общее образование.

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5 - 10-ый класс, 36 недель в 9 классе (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-10 классах -5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 1.2.3685-21 На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки

после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10 - 15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (100% охват), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1 - 9 – х классах, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, занятия и т.д.). Внеурочная деятельность в МКОУ «Ершовская СОШ» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 - 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33
	– начальная школа	12
	– основная школа	18
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне ООО ухудшилась, на других уровнях образования остаётся положительной.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Отчет по успеваемости за 2022-2023 уч. год

	Всего обучается	Аттестовано	Не аттестовано	Успевает (кол-во)	Не успевает (по скольким предметам)	На «4 и 5» из них на «5»	Усп - ть	Кач - во
Уровень НОО 1-4 кл.	12	10	2 (1 класс)	9	-	на «4 и 5» 6 на «5» 1	100%	70%
Уровень ООО 5-9 кл.	17	17	0	17	-	на «4 и 5» 3	100%	18%
Уровень СОО 10, 11 кл.	3	3	-	3	-	3	100%	100%
ОВЗ	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	33	30	2 (1 класс) 1 (ОВЗ 6 класс)	29	-	на «4 и 5» 12 на «5» 1	100%	45%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 202 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

ГИА 9 класс

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Ершовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем и низком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 - 2023	50	25	2,75	75	50	3,25

Результаты ОГЭ в 9-х классах по пред

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0%	2,50	50%
География	4	50%	3,25	75%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Двое девятиклассников успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое не сдали ОГЭ (по 4 предметам -1, по двум предметам -1).

ГИА 11 класс

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2022 - 2023 года писал итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году выпускник 11 класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник успешно справился с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	66
Средний тестовый балл	36

Выпускники последние три года чаще других предметов выбирают обществознание и географию. В 2023 году из предметов по выбору обучающийся также выбрал обществознание и географию, а также историю.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося выше.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	1	100%	100%
Математика (базовый уровень)	1	100%	100%
Обществознание	1	100%	100%
География	1	100%	100%
История	1	0%	0%

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали низкую успеваемость по результатам ОГЭ, выпускник 11 класса успешно сдал ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5 классе. По другим предметам результаты соответствуют итоговым отметкам обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 - 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

По результатам школьного этапа ВсОШ победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2022 - 2023 уч. года. География - Голубев Л. (11 класс), Королькова Л. (7 класс), история - Голубев Л. (11 класс), Терехова У. (8 класс), русский язык - Голубев Л. (11 класс), Терехов Д. (10 класс), Королькова Л. (7 класс), физическая культура - Терехова У. (8 класс), Королькова Н. (8 класс).

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4 - 11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Следует отметить недостаточно активное участие педагогов и обучающихся в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

Активность участия обучающихся в школьных конкурсах намного больше, чем в конкурсах муниципального и более высокого уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ
2023	3	2	1

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ершовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ершовская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, ВПР.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 60%
3. Психологический комфорт в ОО – 100%
4. Деятельность администрации – 100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, + 2 – внешних совместителей.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Ершовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогических кадров на 2023 год

- 1 педагог – высшая квалификационная категория (совместитель);
- 8 педагогов - первая квалификационную категорию, в том числе совместитель;
- 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	934
2	Педагогическая	6
3	Художественная	1300
4	Справочная	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 10 экз., документы на микроформах – 10 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены ультрабуками или ПК. Есть лаборатории химии, биологии, компьютерный класс, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

Оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Рядом со школой расположена оборудованная детская, спортивная площадка с малыми игровыми формами.

Учебные классы оборудованы новой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами и термометрами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции. Также инструкции по ПБ.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 + 2 совместителя
– с высшим образованием		7 + 2 совместителя
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 совместитель
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 + 1 (директор)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 + 1 (директор)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ершовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.