

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

Россия, 666664 Иркутская область Усть-Илимский район,
с. Ершово ул. Ленина 13 б, тел/факс 8(39535)42647, erschool@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом

№ 1 от 21.04.2023

Директор



Утверждаю

Иршовская СОШ»

И.С.Голубева

24.04.2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

с. Ершово
2023

Содержание

Паспорт образовательной организации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности: основные направления деятельности в 2022 году

1.2. Организация учебного процесса

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4. Результаты воспитательной работы

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.5.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.5.2. Качество материально-технической базы

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Ершовская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2022 год.

Данный Отчет о результатах самообследования за 2022 год представлен на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ершовская средняя общеобразовательная школа» по адресу: schools.dnevnik.ru/53521

Паспорт образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская		
1.2. Юридический адрес	с. Ершово Усть-Илимского района, Иркутской области, ул. Ленина 13 б, а тел/факс		
1.3. Учредители	Администрация МО «Усть-Илимский район»		
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное		
1.7. Свидетельство о государственной регистрации права	№ 38-38-13/027/2013122710 от 30.12. 2013 № 38-38-13/008/2013-712 от 25 марта 2013		
1.8. Лицензия	№ 5107 серия 38Л01 №0000048, выданной 24.05.2012 г.		
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2904 от 30.04.2015 Серия 38АО1 № 0000884		
1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Наименование	Уровень	Нормативный ср
	Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет
	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
	Основное общее образование, в том числе по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида	Среднее общее образование	5 лет
	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года
1.11. Адрес электронной почты	erschool@mail.ru		
1.12. Адрес сайта в Интернете	schools.dnevnik.ru/53521		
1.13. Банковские реквизиты	ОКПО 46683406 ИНН 3841007296 КПП 381701001 ОКТМО 25642403		
	ОГРН 1033802003608 Директор Голубева Ирина		
1.14. Год основания учреждения	1971		
Информация для отчета подготовлена:			
Директор	Голубева Ирина Сергеевна, тел.: 8(39535)42647		

Администрация, специалисты школы	Зайцева Е.В. заместитель ди- ректора по УВР
-------------------------------------	--

Основным видом деятельности МКОУ «Ершовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования;
секция классных руководителей.

1. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ершовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Ершовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучение школьников с ОВЗ:

На уровне начального, основного общего образования реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, которая обеспечивает требования действующего ФГОС НОО, ООО ОВЗ и права на образование данной категории школьников (в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями). Образовательная деятельность детей с ОВЗ, обучающихся в начальных классах (в 2022-2023 уч.году – 3 классе, 5 классе, 6 классе,) направлена не только на развитие академических, но и жизненных компетенций, а основная цель общеобразовательной школы - обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Дошкольное образование детей в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Ершовская СОШ».

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Школа России».

В процессе освоения содержания основного образования были созданы условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Вывод:

Образовательная программа МКОУ «Ершовская СОШ» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на достаточном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем успешности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направ-

лениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

1.2. Организация учебного процесса

Структура дошкольной группы:

Уровень обучения	Тип группы	на 01.09.2022 года		на 31.05.2023 года	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольное общее образование	общеразвивающая	1	8	1	7

Количество воспитанников уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 01.09.2020),

Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2022 года		31.05.2023 года	
		Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	12	4	12
Основное общее образование	Общеобразовательный	5	17	5	17
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2	3	2	3
Итого		11	32	11	32

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют всегда родители;

– информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Организация образовательной деятельности в дошкольной группе.

Образовательная деятельность с детьми дошкольной группы организуется педагогами детского сада (воспитателями) в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непо

средственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября директором школы.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребёнка, социальному заказу родителей, предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, тёплый период года).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в разновозрастной группе – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

С целью преемственности уровней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с МКОУ «Ершовская СОШ». Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами школы по вопросам подготовки детей к школе.

Начальное общее образование.

При реализации начального общего образования МКОУ «Ершовская СОШ» в 2022 году работает в следующем режиме:

-Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;

-Продолжительность учебной недели- 1-4 классы-5-ти дневная учебная неделя.

-Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -26 часов, 3-ий -26 часов, 4-ый класс-26 часов.

Продолжительность урока:

1 класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 40 мин.

Основное, среднее общее образование.

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-10-ый класс, 36 недель в 9 классе (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-10 классах -5 -ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-32 часа, 6-й- класс -33 часа, 7-й -35 часов, 8-10 класс- 36 часов.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 1.2.3685-21 На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-9 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, -полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность в МКОУ «Ершовская СОШ» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название занятия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4	5,6,7,8,9	10,11
		по 1 часу	по 1 часу	по 1 часу
		Каждый понедельник 08.30-09.00		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Экономика: первые шаги»	1 (1 час) Четверг 12.00 - 12.40		
	«Умники и умницы»	1, 4 (1 час) Пт. 12.00-12.40 Вт. 12.00-12.40		
	«Хочу всё знать!»	1,2,3 (1 час) Вторник 15.00 - 15.30		
	ИКТ		5,6 (1 час) Понедельник 12.00-12.40	
	Избранные вопросы математики			10 (1 час) Четверг 12.00-12.40

	Как написать сочинение			11 (1 час) среда 13.00 - 13.40
	Основные направления развития России на современном этапе			11 (3 часа) Пн., ср, чт. 12.00 – 12.40 11.10-11.50 10.20-11.00
	Мой регион в истории России			11 (3 часа) Пн., чт., пт. 09.00- 09.40 08.30.- 09.10 14.40 - 15.20
	Основы проектной деятельности		9 (1 час) Вторник 13.00-13.40	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой профессиональный выбор»			10 (1 час) Четверг 13.50 - 14.30
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1,2(1 час) Ср. 15.00- 16.30		

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Весёлый карандаш»	2,3 (1 час) Среда 13.00-13.40		
	Информационные технологии	2,3,4 (1 час) Вт., чт., вт. 08.30-09.10 08.30-09.10 09.20-10.00		
	«Куборо»	4 (2 часа) Пн., пт, 13.00 - 13.40		
	ОФП			11 (3 часа) Вт., ср., чт. 14.40 - 15.20 15.30 - 16.10 13.50 - 14.30
	Психология семейной жизни			10(2 часа) Вторник 13.00 - 14.30

	«Спортивные игры»		5,6,7,8,9 (1 час) Пт. 16.00-18.00	10, 11(1 час) Пт. 16.00-18.00
	«Мастерок»	3,4 (1 час) Ср. 13.00-13.40 Пн. 13.00-13.40		
	«Моя первая клумба»	1 (1 час) Среда 12.00 - 12.40		

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

Вывод:

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации. 2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся
Успеваемость по школе по уровням обучения
на конец 2022-23 учебного года составила:**

класс	Кол-во обуч-ся	успевают	Кол-во обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4-5»	Процент качества
1	2	не аттестуются	-	-	-
2	1	1	-	-	0%
3	4	4	1	3	100%
4	5	4	0	4	60%
1-4 кл	12	9	1	7	70%
5	3	3	0	0	0%
6	2	2	0	1	50%
7	1	1	0	1	100%
8	7	7	0	1	14%
9	4	4	0	2	50%
5-9 кл	17	17	0	5	35%
10	2	2	0	2	100%
11	1	1	0	1	100%
Итого	33	31	1	15	45%

**Успеваемость по школе по итогам
на конец 2022-2023 учебного года составила**

класс	всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличники	Хорошисты	Не успевают	% успеваемости
1-4	12	10	1	7	1	70%
5-9	17	17	0	5	0	35%
10,11	3	3	0	3	0	100%

Успеваемость по школе составила – 97%, что на уровне прошлого учебного года. Качество- 45 %, что на 14 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Вывод:

Успеваемость обучающихся по школе составляет 97%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 70 %) понижению его с переходом на II уровень (процент качества 35 %), хотя в целом по школе находится на среднем уровне (45

%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний.

Результаты промежуточной аттестации в 2022 году.

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2022 году проводилась промежуточная аттестация по следующим предметам: 2-8 классы – по математике, русскому языку.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% каче че- ство	Ср. балл
Математика	2	Зайцева Е.В.	0	0	1	0	100%	0%	3
Русский язык	2	Зайцева Е.В.	0	0	1	0	100%	0%	3
Русский язык	3	Зайцева Е.В.	1	2	0	0	100%	100 %	4,33
Математика	3	Зайцева Е.В.	1	2	0	0	100%	100 %	4,33
Русский язык	4	Дорошенко О.К.	0	3	0	1	75%	75%	3,50
Математика	4	Дорошенко О.К.	0	3	0	1	75%	75%	3,50
Математика	5	Чувашова Н.В.	0	1	1	0	100%	75%	3,50
Русский язык	5	Соловьёва Н.А.	0	1	1	0	100%	75%	3,50
Математика	6	Чувашова Н.В.	0	1	1	0	100%	75%	3,50
Русский язык	6	Сычёва Л.И.	0	1	1	0	100%	75%	3,50
Математика	7	Чувашова Н.В.	0	1	0	0	100%	100 %	4
Русский язык	7	Сычёва Л.И.	0	1	0	0	100%	100 %	4
Математика	8	Чувашова Н.В.	0	2	5	0	100%	29%	3,29
Русский язык	8	Сычёва Л.И.	0	2	5	0	100%	29%	3,29

Ниже 100% успеваемость показали обучающиеся 4 класса по математике, русскому языку (75%).

Самый высокий процент качества показали обучающиеся 3,7 классов по русскому языку, математике -100 %, 3 класса по математике, русскому языку -100 %.

Самый низкий процент качества показали обучающиеся 2 по русскому языку, математике - 0 %, обучающиеся 8 класса по математике, русскому языку – 29 %. По результатам промежуточной аттестации оценку «2» получил 1 обучающийся школы по математике и русскому языку. С обучающимся учителем были проведены индивидуальные занятия, на которых разбирались допущенные ошибки, устранялись пробелы в знаниях обучающихся.

Повторная итоговая аттестация для данных обучающихся была проведена в дополнительные сроки. По результатам повторной промежуточной аттестации обучающиеся не смогли сдать на оценку «удовлетворительно».

Сравнив полученные результаты с годовыми оценками по предметам, получим следующие результаты:

Предмет	Класс	Учитель	Промежуточная аттестация			Годовые оценки		
			% успева.	% качество	Ср. балл	% успева.	% качество	Ср. балл
Математика	2	Зайцева Е.В.	100%	0%	3	100%	0%	3
Русский язык	2	Зайцева Е.В.	100%	0%	3	100%	0%	3
Русский язык	3	Зайцева Е.В.	100%	100%	4,33	100%	100%	4,33
Математика	3	Зайцева Е.В.	100%	100%	4,33	100%	100%	4,33
Русский язык	4	Дорошенко О.К.	75%	75%	3,50	75%	75%	3,50
Математика	4	Дорошенко О.К.	75%	75%	3,50	75%	75%	3,50
Математика	5	Чувашова Н.В.	100%	75%	3,50	100%	75%	3,50
Русский язык	5	Соловьёва Н.А.	100%	75%	3,50	100%	75%	3,50
Математика	6	Чувашова Н.В.	100%	75%	3,50	100%	75%	3,50
Русский язык	6	Сычёва Л.И.	100%	75%	3,50	100%	75%	3,50
Математика	7	Чувашова Н.В.	100%	100%	4	100%	100%	4
Русский язык	7	Сычёва Л.И.	100%	100%	4	100%	100%	4

Математика	8	Чувашова Н.В.	100%	29%	3,29	100%	29%	3,29
Русский язык	8	Сычёва Л.И.	100%	29%	3,29	100%	29%	3,29

Успеваемость по всем предметам совпадает по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок. (100%)

Повышение качества знаний по сравнению с годовыми оценками по предметам нет.

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) – 2022

№	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%
1.	Русский язык	4	100	83,3
2.	Математика	4	100	83,3
3.	Окружающий мир	4	100	83,3
4.	Русский язык	5	100	75
5.	Математика	5	100	75
6.	История	5	100	75
7	Биология	5	100	75
8.	Математика	6	100	75
9.	Русский язык	6	100	76
10.	История	6	100	75
11.	Биология	6	100	75
12.	География	6	100	75

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2022 год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Ершовская СОШ» в 2022 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2022 года были допущены 3 обучающихся и все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего образования.

Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2022 году по МКОУ «Ершовская СОШ»

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252», планом работы Отделом образования Усть – Илимский район на 2022/2023 учебный год.

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, английскому языку, физике, технологии (техническому и обслуживающему труду), ОБЖ, МХК, праву.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01.10.2022 по 01.11.2023 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным районными методическими объединениями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Предмет	Количество учащихся
---------	---------------------

Русский язык	8
Русский язык 4 класс	4
Литература	4
История	6
Обществознание	6
Английский язык	4
Технология	4
Биология	2
География	6
Окружающий мир 4 класс	4
Химия	0
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
Математика	6
Математика 4 класс	4
ОБЖ	5
МХК	4
Физическая культура	5
Всего с учётом 1 учащегося	14

**Таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
(школьный тур) в 2022-2023 уч.г. по предметам гуманитарного цикла:**

Предмет	Класс	Победители, призёры Ф.И.уч-ся
Русский язык	4 класс	Ганченко А., Стерлягова Е.
	5 класс	-
	6 класс	-
	7 класс	Королькова Л.

	8 класс	
	9 класс	
	10 класс	Терехов Д.
	11 класс	Голубев Л.
Литература	5 класс	
	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	
	11 класс	
История	5 класс	
	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	Терехова У.
	9 класс	
	10 класс	
	11 класс	Голубев Л.
Обществознание	5 класс	
	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	Терехова У.
	9 класс	
	10 класс	
	11 класс	Голубев Л.
Английский язык	5 клас	
	6 класс	
	7 класс	

	8 класс	
	9 класс	
Технология	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	

**Таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
(школьный тур) в 2021-2022 уч.г. по предметам естественнонаучного и
здоровьесберегающего цикла:**

Предмет	Класс	Победители, призёры Ф.И.уч-ся
Биология	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	
География	7 класс	Королькова Л.
	8 класс	
	9 класс	
	10 класс	Терехов Д.
	11 класс	Голубев Л.
Химия	9 класс	
Физика	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	
Информатика и ИКТ	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	

	9 класс	
Математика	5 класс	
	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	
	10 класс	Стеглянникова В.
	11 класс	
ОБЖ	7 класс	
	8 класс	
	9 класс	
	11 класс	Голубев Л.
Физическая культура	5 класс	
	6 класс	
	7 класс	
	8 класс	Терехова У., Королькова Н.
	9 класс	
	10 класс	Терехов Д.

По результатам школьного этапа ВсОШ победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.года. География - Голубев Л. (11 класс) Королькова Л.(7 класс), история- Голубев Л. 911 класс), Терехова У. (8 класс), русский язык- Голубев Л. (11 класс), Терехов Д. (10 класс), Королькова Л. (7 класс), физическая культура- Терехова У. (8 класс), Королькова Н.(8 класс).

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Обсудить справку на заседаниях ШМО.

Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Следует отметить недостаточно активное участие педагогов и обучающихся в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

Активность участия обучающихся в школьных конкурсах намного больше, чем в конкурсах муниципального и более высокого уровня.

1.4 Результаты воспитательной работы в школе

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа в МКОУ «Ершовская СОШ» в 2022 учебном году обеспечивалась:

- 4 классными руководителями НОО, 2 классными руководителями ООО, 1 классный руководитель СОО;
- заместителем директора по УВР;
- педагогом - психологом.

С начала нового учебного года работа началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди принятых в школу обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей.

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.09.2022 года: в школе обучается НОО – 12 обучающихся ООО – 17 обучающихся СОО – 3 обучающихся

ся, обучающихся ОВЗ – 4 человека. Итого 33 обучающихся. Из них 12 обучающихся из многодетных семей, малоимущих семей – 3, из которых 5 обучающихся обучаются в школе, детей-инвалидов -1, количество неполных семей - 3, в них детей -5.

Социальный паспорт школы на 01.09.2022 года:

Всего обучающихся в школе: 33 человека.

Многодетных семей - 5, в них 16 детей, 12 обучаются в нашей школе и 2 –посещают дошкольную группу.

Количество неполных семей - 3, в них детей всего 3, из которых 3 –обучаются в нашей школе и 0 посещают дошкольную группу.

Количество малообеспеченных семей - 3, в них 5 детей, из которых детей-школьников -5, детей, посещающих дошкольную группу-0.

Детей - инвалидов- 1.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 году:

- Гражданско-патриотическое
- Поликультурное
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Самоуправление
- Семейное

На 2022/23 учебный год Школа работала по утверждённой программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Гражданско-патриотическое направление

Основными задачами для данного направления являются:

1) формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

2) воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В рамках данного направления были проведены уроки мужества, посвященные Курской, Сталинградской битвам, снятию блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, был проведён единый классный час «Мы – граждане России».

Школа приняла участие во Всероссийских акциях, посвящённых Победе нашего народа в Вов.

Поликультурное направление

Поликультурное воспитание понимается как психолого-педагогический процесс, предполагающий учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических групп и предусматривает: адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействие между людьми разных традиций; ориентацию на диалог культур; отказ монополии в отношении других народов.

В соответствии с этим в 2022 году обучающиеся активно привлекались к проведению различных мероприятий направленных на формирование религиозной, политической и моральной корректности, безусловное понимание проявлений различных форм экстремизма.

Об эффективности работы по поликультурному направлению говорит отсутствие межконфессиональных, конфликтов среди обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Основными задачами для данного направления являются:

1) формирование у учащихся такие качеств как: культура поведения, уважение личности;

2) создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Что касается цели воспитательной работы, то основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках:

Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;

Интеллектуальный марафон игр «Что? Где? Когда?»;

Праздник «Учителями славится Россия!»;

Праздник посвящения в первоклассники;
Праздник «Осеннее кафе»;
Праздник, посвящённый Дню Матери;
«Мастерская Деда Мороза»;
Праздничное мероприятие «Классная мама – счастливая дочка», посвящённый
Международному женскому дню 8 Марта;
Праздничное мероприятие «Герои Отечества», посвящённый дню защитника Оте-
чества;
Операции «Кормушка», «Горстка»;
Новогодний бал «Путешествие по сказкам»;
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», «Живое слово»;
Муниципальный конкурс «Живая классика», (Голубев Л., 10 класс, 3 место в Му-
ниципальном этапе конкурса);
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы нашего народа в ВОВ 1941-
1945 г.г. «Фестиваль военной и солдатской песни»;
Праздник Последнего звонка.

Здоровьесберегающее направление

Данное направление способствует поддержанию здорового образа жизни ребят.
Поэтому основными задачами работы по данному направлению считается:

1)формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственно-
го здоровья.

2)популяризация занятий физической культурой и спортом.

3)пропаганда здорового образа жизни

Обучающиеся активно привлекались к занятиям во внеурочное время в
спортивных секциях действующих в школе

«Подвижные игры» (1-4 классы, 2 часа в неделю)

Секция «Спортивные игры» (5-11 классы, 4 часа в неделю)

На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных спор-
тивных мероприятиях и соревнованиях:

Кросс нации – 2022;

День ходьбы;

Открытый урок ОБЖ;

Походы по родному краю;

Месячник военно - спортивного воспитания;

Соревнования по волейболу, футболу;
День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»;
Веселые старты;
«Весёлые старты» для учащихся 1-4 класс;
«Лыжня России – 2022».
Фестивали ГТО.

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проводилась планомерно, проведено достаточное количество мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Положительная динамика прослеживается в работе по сдаче норм ГТО .

Самоуправление

Благодаря своим профессиональным знаниям, классные руководители помогли выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему поддержки активистов самоуправления.

В течение 2022 проводились заседания актива школы по подготовке к школьным и муниципальным мероприятиям.

День самоуправления в рамках проведения праздника, посвящённого Дню Учителя;

Кроме того проводились рейды по соблюдению Устава школы (учебники, форма, посещаемость).

Анализ практической деятельности классных руководителей показал, что они рассматривают воспитание, прежде всего как создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Его работа направлена на становление и проявление неповторимой индивидуальности, «лица» классного сообщества. В то же время классный руководитель заботится о позиции и месте класса в школьном коллективе, способствуя межвозрастному общению.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

1. Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);

3.Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

4.Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В процессе своей деятельности классный руководитель в первую очередь взаимодействует с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательной деятельности на основе целей школы. Для этого классные руководители приглашают учителей предметников на родительские собрания.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

В 2022 году проводилась следующая работа по профилактике.

Реализован План по правовому воспитанию обучающихся школы. Согласно плану были проведены мероприятия, классные часы правовой тематики, проведены мероприятия, приуроченные Дню правовой помощи детям: единый классный час «Подросток и закон», беседы «Мои права и обязанности», «Закон одинаков для всех».

Постоянно обновлялись информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В 2022 году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В данном направлении проведены мероприятия:

Профилактические недели: «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие» в рамках этих недель прошли следующие мероприятия:

1)конкурс рисунков;

2)кинолекторий «Здоровое поколение» (профилактика наркомании, СПИДа, курения, алкоголизма);

- 3) круглый стол «Здоровый образ жизни - что это значит?»;
- 4) классные часы «Мы против СПИДа»;
- 5) родительский лекторий «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, СПАЙСов на подростков.

Результатом профилактической работы в 2022 является отсутствие обучающихся, состоящих на учетах разного уровня.

Вид профилактического учета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
ПДН	0	0	0	0	0	0
ВШУ	0	1	0	0	0	0

Воспитательная работа в дошкольной группе.

Воспитание детей строится на основе годового плана работы дошкольной группы, основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя ярмарка», «Зимние забавы», музыкальные праздники и развлечения «Новогодняя сказка», «23 февраля», «День мамы».

Важным звеном в системе воспитательной работы дошкольной группы является активное сотрудничество с родителями воспитанников в групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, так, организованы выставки поделок.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы.

Востребованность выпускников.

Выпускники МКОУ «Ершовская СОШ» успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО.

Трудоустройство выпускников МКОУ «Ершовская СОШ»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2018	1	5	1	-	1	100%
2019	5	3	2	-	2	40%
2021	2	1	1	1	2	100%
2022	2	2	0	2	2	100%

Вывод: В 2022 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, в течение трёх последних лет наблюдается сдача экзаменов без второго годников.

1.5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
6 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов		3
Учителя II уровня обучения	9	1

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
0	10	3	0
0	77%	23%	0%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	5	2	4

Средний возраст педагогических работников – 44 г.г. по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	11 чел.

Прохождение курсовой переподготовки образовательными организациями за 2019, 2020, 2021, 2022годы

	ФИО	Предметная область учителя	ФГОС	ШСУ	Функциональная грамотность	Другие
1.	Голубева Ирина Сергеевна	Директор, учитель географии				<p>30.04.2021 г. «Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности» 40 часов Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p> <p>16.09.2022 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и</p>

						<p>муниципальных нужд» 252 часа ООО «НПО Меркурий Урал» г.. Ижевск</p> <p>16.09.2022 г. «Антитеррористическая защищённость образовательной организации» 72 часа ООО «НПО Меркурий Урал» г.. Ижевск</p>
2.	Дорошенко Ольга Константиновна	Учитель начальных классов				
3.	Зайцев Антон Васильевич	Учитель ОБЖ и физической культуры				<p>16.09.2022 г. «Антитеррористическая защищённость образовательной организации» 72 часа ООО «НПО Меркурий Урал» г.. Ижевск</p> <p>16.09.2022 г. «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты» 72 часа ООО «НПО Меркурий Урал» г.. Ижевск</p>

4.	Зайцев Юрий Анатольевич	Учитель истории и технологии (юноши)				
5.	Зайцева Елена Васильевна	Учитель начальных классов, ИЗО, Заместитель директора	12.05.- 15.05.202 0 "Управ- ление ка- чеством общего образова- ния в условиях обновле- ния ФГОС на основе модерни- зации техноло- гий и со- держания обучения, концеп- ций пре- подава- ния учеб- ных предме- тов" 36 часов ГАУ ДПО «Инсти- тут раз- вития об- разования Иркут- ской об- ласти» 21.02- 05.03.202 2г. Актуаль- ные во- просы организа-			15.03-15.08.2020 Организация и осуществление дополнительно- го образования детей с ограниченны- ми возможно- стями здоровья и с инвалидно- стью от 5 лет до 18 лет 102 часа Платформа ди- станционного обучения Академии «Просвещение»

			<p>ции деятельности классного руководителя в современной образовательной организации</p> <p>40 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Удостоверение 383101983025</p>			
6.	Зайцева Людмила Владимировна	Учитель информатики и математики 30.12.2011				
7.	Зайцева Наталья Юрьевна	Учитель МХК, физической культуры				
8.	Печура Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	<p>01.10-22.10.2020 г. «Организация процесса физического воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»</p>			<p>29.09.-20.10.2020г. «Особенности организации классного руководства в начальной школе» 108 час. ООО «Центр развития педагогики»</p>

			<p>108 час. ООО «Центр развития педагоги- ки» 14.02.22- 28.02.22 Индиви- дуальный образова- тельный маршрут младшего школьни- ка: от проекти- рования к сопро- вожде- нию 36 ч. ГАУ ДПО «Инсти- тут раз- вития об- разования Иркут- ской об- ласти г. Ир- кутск 38310198 1386 от 28.02.202 2</p> <p>28.02.22- 06.03.22 Функци- ональная грамот- ность на уроках русского языка, литерату- ры и ли- тератур- ного чте- ния</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>36 ч. Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург 66040002 5810 от 09.03.2022</p> <p>04.04.22-14.04.22 Содержание финансовой грамотности 36 ч. РАНХ иГС Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</p> <p>12.04.22-21.04.22 Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			ООО 36 ч. ГАУ ДПО «Инсти- тут раз- вития об- разования Иркут- ской об- ласти г. Ир- кутск			
9.	Соловьёва Надежда Александровна	Учитель начальных классов				20.04.- 27.04.2020г. «Вопросы ис- пользования русского языка как государ- ственного языка РФ: создание языковой среды в образователь- ной организа- ции» 16 час. ГАУ ДПО ИРО
10.	Сычёва Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы				
11.	Чистякова Марина Васильевна	Социальный педагог, учитель технологии (девушки), педагог- психолог				
12.	Чувашова Наталья Викторовна	Учитель математики	04.05.- 19.05.202 2г. Особен- ности препода- вания ма- тематики в услови- ях обнов- ления ФГОС ОО			11.02.- 22.03.2021 г. «Углубленная и олимпиадная подготовка обу- чающихся по математике» 72 часа ФГБОУВО «Иркутский государствен- ный универси- тет»

			72 ч. ГАУ ДПО ИРО			
13.	Котомкина Оксана Валерьевна	Учитель английского языка				
14.	Олейникова Елена Александровна	Воспитатель				
15.	Иванова Наталья Владимировна	Воспитатель				

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В дошкольной группе сложился работоспособный, творческий педагогический коллектив, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогическую деятельность в дошкольной группе обеспечивают 2 воспитателя, из которых одна имеет средне-специальное образование, другая высшее педагогическое образование. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы дошкольной группы.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических кадров**.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МКОУ «Ершовская СОШ» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2021 учебном году:

	на начало года:	на конец года
высшая	0	0
первая	10	10
соответствие занимаемой должности	3	3
не имеют категории	0	0

Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Общее количество пед. работников	14	14	13	13
Высшая	0	0	0	0
Первая	9/64%	9/64%	7/54%	10/77%
Вторая	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	0	5/36%	3/23%	3/23%

Таким образом, 23% педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности. Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В этом году курсы повышения квалификации прошли практически все учителя по предметным направлениям: начальные классы (2), история, обществознание(1), русский язык, литература(1), физическая культура (1), изобразительное искусство (1), математика(1), технология (2).

Выводы: 2 учителей повысили свою квалификацию в 2022 году.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО.

1.5.1 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

-учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;

-учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы, выставлены на школьный сайт в разделе «Образование». Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования.

Работа библиотеки в 2022 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «За ратный подвиг низкий вам поклон», «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

В библиотеке имеется читальный зал на 6 мест, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, компьютерное оборудование с доступом в Интернет, который используется в работе заведующей библиотекой, обучающимися и учителями.

Литература основного фонда расставлена в соответствии с ББК, оформлены полочные и буквенные разделители. Это помогает посетителям библиотеки свободно ориентироваться в фонде и при желании легко находить необходимую литературу.

Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки составляет – 2446 экземпляров.

Учебники – 1107 экз., художественная -835, справочники – 25 экз. остальное-энциклопедии

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 967 экз.

На одного обучающегося приходится – 29 экз. учебников и учебных пособий,

1 экз. справочно-библиографических материалов.

В течение 2021 года в школьную библиотеку поступило, обработано и поставлено на учет 120 экз. учебников.

1.5.2 Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию разных видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФК ГОС в школе оборудованы:

учебные кабинеты;

необходимые для реализации учебной и внеучебной деятельности кабинеты;

компьютерный класс на 9 рабочих мест + 1 компьютер учителя, оборудован интерактивной доской;

медиакласс, оборудованный интерактивной доской;

кабинет начальных классов, оборудованный интерактивной доской;

библиотека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда; медиатека;

спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

гардероб;

пришкольный участок для с/х работ.

Обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками (частично), обновлено программно-информационное обеспечение.

Имеется безопасный выход в Интернет, сайт школы. Сайт регулярно обновляется.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают возможность:

выявления и развития способностей обучающихся в организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности;

работы с одарёнными детьми, организации интеллектуальных и творческих конкурсов, проектно-исследовательской деятельности;

освоения учащимися с ОВЗ основной образовательной программы;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся;

эффективного использования времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы, как малокомплектного образовательного учреждения;

использования современных образовательных технологий;

активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

эффективной самостоятельной работы обучающихся;

физического развития обучающихся;

обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением);

управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся;

проведения общешкольных мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха, досуга и питания обучающихся и работников школы.

Школа располагается в типовом двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 18826 м², введённом в эксплуатацию в 1971 году, принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с автоматическим оповещением дежурного пожарной службы;
- камерами внутреннего наблюдения
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к интернету по средством двустороннего спутникового соединения со скоростью подключения 512 Кбит/с.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Общее количество компьютеров на начало 2020-2021 учебного года – 26 (из них 5 ноутбуков, ультра буков – 12 шт.), в том числе один компьютерный класс (10 компьютеров). В общешкольную локальную сеть объединены 24 компьютера (из них 1 ноутбук), все они подключены к сети Интернет. 6 проекторов, 6 – МФУ, 4 принтера.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 17 учебных кабинетах, двух кабинетах технологии: для мальчиков (столярная и слесарная мастерская); для девочек (швейная мастерская и кулинария). Кабинет обслуживающего труда – 64 кв.м, мастерская – 65,9 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 129,9 кв.м.

Мастерская (для занятий технологией у мальчиков) и кабинет технологии для девочек функционально пригодны. Но на настоящий момент оборудованы не в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Необходимо обновление и пополнение учебного оборудования.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 164,2 кв.м. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями,

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека – 42 кв.м. Имеется аудио-видео техника.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика, химия - 1, биология - 1 (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательное наполнение: современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

1 мультимедийный кабинет.

Иностранный язык (английский) – 1 кабинет. Имеется аудио-видеотехника.

География -1, математика - 1, русский язык, литература -1, история, обществознание - 1, содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой.

Информатика-1

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека занимает помещение общей площадью 42 м²

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК без выхода в интернет.

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 0,25 ставки, Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Состав фонда:

- общее число книг – 2466;

- фонд учебников – 1107;

- фонд научно-педагогической и медицинской литературы – 400.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке ведутся карточные каталоги и картотеки:

- алфавитный

- систематический

- систематическая картотека статей

- картотека заглавий художественных произведений

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. За последние три года оно составило 8%. Наметилось повышение темпов обновления основного книжного фонда (не менее 10%) за последние три года, что объясняется ростом выделяемых на приобретение книг средств. Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 68 посадочных мест и буфет.

Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса,

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств областного бюджета организовано бесплатное питание для учащихся 5-9 классов.

Питание обучающихся на платной и бесплатной основе осуществляется по цикличному меню. Горячее питание учащиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда. Организацией питания обучающихся занимается школьная столовая. Питьевой режим в школе осуществляется в столовой бутилированной водой с механической помпой-дозатором.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Актуальные сведения о материально-технических условиях на текущий учебный год размещаются на сайте школы в разделе:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса <https://dnevnik.ru/soc/wiki/view.aspx?network=254326&pageTitle=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0>

На основе СанПиНов подготовлены помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают безопасную и комфортную организацию всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

изучение причин детского, производственного травматизма;

обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.) В учебный план 5-10-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года.

Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-10 классах. Учителями - предметниками инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений. В 2021 году несчастные случаи с обу

чающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2021 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге. При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников. Работа ОО по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение учебного года мы сотрудничали с инспекторами ГИБДД, УВД по Усть-Илимскому району.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год. В школе были проведены следующие мероприятия:

Месячник «Гражданская защита».

«День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающийся школы при ЧС техногенного характера.

Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, с техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

за своевременной подготовкой кабинетов;

состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

регистрации вводного инструктажа;

регистрации первичного и текущего инструктажа;

регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

регистрации и учета несчастных случаев;

учета инструкций по охране труда для работников;

учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками. С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников обра

звательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Выводы: таким образом, в МКОУ «Ершовская СОШ» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Программой внутренней системы оценки качества образования определены направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении

на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В МКОУ «Ершовская СОШ» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);

- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- проверка знаний учащихся;

- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;

- анкетирование участников образовательной деятельности;

- анализ работы с электронным журналом.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

Результативность методической работы в школе.

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи.

Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы.

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Высокий процент занятости обучающихся во внеурочной деятельности, секциях (97%).

Результативность контроля за организацией условий обучения.

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися.

Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.

Структура школьного управления: общее собрание сотрудников, педагогический совет, производственные совещания, совещания руководителей МО, работа ШМО. В школе существует тесная взаимосвязь между звеньями управленческого цикла в руководстве образовательной деятельностью.

Контроль за выполнением всеобуча

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно - гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за школьной документацией

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, наполняемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2022 году учителя добросовестно ведут свою работу с личными делами обучающихся.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся, по результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с

родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накапливаемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

Выводы:

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Ершовская средняя

общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2022 год

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ершовская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

МКОУ «Ершовская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МКОУ «Ершовская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Ершовская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Ершовская» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация работы школьных методических объединений не достаточно обеспечивает эффективное управление качеством образования

Цель, которую мы ставим на 2023 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.