



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
 Е.В.Зайцева

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического Совета
№ 1 от 01.09. 2023 г.
Секретарь педагогического Совета
 Е.В.Печура

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 35/10 от 01.09. 2023 г.



И.С.Голубева

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся 8 - 11 лет

Составитель: Зайцева Наталья Юрьевна,
учитель физической культуры

с.Ершово
2023 г

Рабочая программа курса «Спортивные игры» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ершовская СОШ».

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Планирование составлено на основе программы «Физическая культура 1-4 кл» В.И. Лях, 2016г., М. Просвещение.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание занятий

Пионербол. Подвижные игры.

Режим для школьника. Двигательный режим учащегося. Броски через сетку из-за головы. Броски и ловля мяча. Азбука закаливания. Ловля мяча через сетку. Игровые упражнения на построение, с ходьбой, с лазанием, на равновесие, с метанием мяча. Учебная игра - пионербол. Правила игры. Судейство. Эстафеты. Подвижные игры.

Элементы баскетбола. Подвижные игры.

Баскетбол. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Эстафеты. Броски мяча в кольцо. Судейство. Эстафеты. Подвижные игры.

Народные игры. Подвижные игры.

Русские народные игры. Игры народов разных стран. Игры – забавы. Сюжетные игры. Бессюжетные игры. Полоса препятствий. Игры с мячом и обручем. Эстафеты. Подвижные игры.

Футбол. Подвижные игры.

Основные приемы. Ведение мяча. Удары по мячу и остановка мяча. Беговые задания с мячом. Эстафеты. Подвижные игры.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Подвижные игры. Игры по желанию детей.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Спортивные игры		
1	Упражнения с мячом. Пионербол. Подвижные игры.	54
2	Элементы баскетбола. Подвижные игры.	20
3	Народные игры. Подвижные игры.	26
4	Футбол. Подвижные игры.	20
5	Подвижные игры на свежем воздухе.	16

	Итого	136ч
--	--------------	-------------

**Приложение к рабочей программе
секции «Спортивные игры»
(спортивно-оздоровительное направление)**

Календарно – тематическое планирование для 2 -5 классов на 2023-2024 учебный год (4 часа в неделю, всего 136 ч.)

№ п/п	Тема занятий	Основные формы, виды организации занятий деятельности обучающихся	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
1-2	Режим для школьника. Любимые игры детей.	ОРУ. Знакомство с правилами и проведение спортивных и подвижных игр. Беседа «Утренняя гимнастика». Построение. Строевые упражнения, перемещение. Любимые игры детей.			
3-4	Двигательный режим учащегося. Любимые игры детей.	ОРУ. Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.			
5-6	Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.	ОРУ. Интерес к способу решения и общему способу действия. Подвижные игры.			
7-8	Броски через сетку из-за головы. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод».	ОРУ. Уметь правильно выполнять броски из-за головы. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
9-10	Броски через сетку из-за головы. Игры: «Гонка мячей», «Краски».	ОРУ. Уметь правильно выполнять броски из-за головы. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
11-12	Ловля мяча. Азбука закаливания. Игры: «Мышеловка», «Невод».	ОРУ. «Беседа о гигиене» Правила игр. Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками.			
13-14	Ловля мяча через сетку. Игры: «Гонка мячей», «Третий лишний».	ОРУ. Уметь правильно и точно ловить мяч через сетку. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками.			

15-16	Игровые упражнения на построение. Игры: «Перестрелка», «Гонка мячей».	ОРУ. Знать считалочки. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений и игр. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.			
17-18	Броски и ловля мяча. Игры: «Белые медведи», «Космонавты».	ОРУ. Броски и ловля мяча через сетку на ближнем расстоянии. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками.			
19-20	Игровые упражнения с ходьбой. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	ОРУ. Знать пользу подвижных игр. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками.			
21-22	Броски и ловля мяча. Игры: «Пятнашки», «Кто дальше бросит».	ОРУ. Броски и ловля мяча через сетку с дальнего расстояния. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.			
23-24	Игровые упражнения с лазанием. Игры: «Пятнашки», «Точный расчет».	ОРУ. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.			
25-26	Игра пионербол. Игра «Угадай чей голосок».	ОРУ. Игра пионербол на ловлю мяча. Правила игры.			
27-28	Игровые упражнения на равновесие.	ОРУ. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.			
29-30	Игра пионербол. Игра «Море волнуется».	ОРУ. Игра пионербол на ловлю и передачи мяча. Правила игры.			
31-32	Игровые упражнения с ловлей мяча.	ОРУ. Беседа «Красивая осанка». Правила игры. Проведение игры.			
33-34	Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод».	ОРУ. Правила игры. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием.			
35-36	Пионербол. Правила игры.	ОРУ. Игра пионербол на ловлю и передачи мяча по заданному расстоянию. Правила игры.			
37-38	Игровые упражнения с метанием мяча.	ОРУ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.			
39-40	Пионербол. Правила игры.	ОРУ. Игра пионербол на ловлю и передачи мяча по правилам. Правила игры.			
41-42	Игра пионербол со счетом. Правила	ОРУ. Знать, как видется счет в игре пионербол. Игра.			

	игры.	Правила игры.			
43-44	Игровые упражнения с прыжками.	ОРУ. Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.			
45-46	Игра пионербол. Жесты.	ОРУ. Правила игры. Жесты. Проведение игры.			
47-48	Игра пионербол. Судейство.	ОРУ. Игра пионербол. Судейство. Проведение игры.			
49-50	Комбинированная эстафета.	ОРУ. Уметь выполнять упражнения, входящие в комплексы физкультминуток.			
51-52	Учебная игра - пионербол.	ОРУ. Игра пионербол. Жесты. Судейство. Проведение учебной соревновательной игры.			
53-54	Учебная игра - пионербол.	ОРУ. Игра пионербол. Жесты. Судейство. Проведение учебной соревновательной игры.			
55-56	Баскетбол. Передача мяча. Игра «Гонка мячей по кругу».	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте с изменением высоты отскока. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками.			
57-58	Передача двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «10 передач».	ОРУ. Передача двумя руками от груди в парах на месте (по воздуху, с ударом о пол); игра «Ведение после передачи». Эстафеты. Подвижная игра. Правила игры.			
59-60	Передача мяча сверху из-за головы. Игра «Вызови по имени». Игра «Успей занять место».	ОРУ. Передача мяча сверху из-за головы (по воздуху, введение мяча и передача из-за головы с места). Передача мяча в движении. Подвижная игра. Правила игры.			
61-62	Ловля и передача мяча. Эстафеты. Игра «Кросс с ведением мяча».	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра на закрепление техники.			
63-64	Ведение мяча. Эстафеты. Игра «Овладей мячом».	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты.			
65-66	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра «Мяч ловцу».	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игра на закрепление техники.			
67-68	Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Игра «Овладей мячом».	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Игра на закрепление техники.			
69-70	Броски мяча в кольцо. Игра «Снайперы». «Мяч ловцу».	ОРУ. Ловля и передача мяча в кругу. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра на закрепление техники.			

71-72	Игра в мини-баскетбол. Игра «Мяч ловцу».	ОРУ. Правила игры в баскетболе. Жесты. Игра на закрепление техники.			
73-74	Учебная игра. Судейство.	ОРУ. Правила игры в баскетболе. Судейство. Учебная игра.			
75-76	Русские народные игры.	ОРУ. Беседа на тему: «Русские народные игры». Уметь выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды.			
77-78	Русские народные игры.	ОРУ. Беседа на тему: «Русские народные игры». Уметь выбирать для проведения подвижных игр водящего и капитана команды.			
79-80	Игры народов разных стран.	ОРУ. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Знакомство с правилами и проведение игр			
81-82	Игры народов разных стран.	ОРУ. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Знакомство с правилами и проведение игр			
83-84	Игры – забавы.	ОРУ. Проведение игры. Формирование правильной осанки.			
85-86	Игры – забавы.	ОРУ. Проведение игры. Формирование правильной осанки.			
87-88	Весёлое состязание.	ОРУ. Развитие доверия, доброжелательности и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.			
89-90	Весёлое состязание.	ОРУ. Развитие доверия, доброжелательности и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.			
91-92	Урок – инсценировка.	ОРУ. Беседа « Я сильный, ловкий, быстрый». Правила игры. Проведение игры.			
93-94	Сюжетные игры.	ОРУ. Уметь выполнять организующие команды по распоряжению учителя.			
95-96	Бессюжетные игры.	ОРУ. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений и игр.			
97-98	Полоса препятствий.	ОРУ. Развитие сопереживания, эмоционально – нравственной отзывчивости.			
99-100	Игры с мячом и обручем.	ОРУ. Строевые упражнения с перестроением из колонны по			

		одному в колонну по два. Знакомство с правилами и проведение игр.			
101-102	Футбол. Основные приемы.	ОРУ. Беседа и повтор правил техники безопасности на занятиях спортивными играми. Футбольные упражнения.			
103-104	Ведение мяча. Беговые задания с мячом.	ОРУ. Ведение мяча по всей площадке. Выполняют беговые задания с мячом. Спортивная игра мини - футбол.			
105-106	Ведение мяча. Беговые задания с мячом.	ОРУ. Ведение мяча по всей площадке. Выполняют беговые задания с мячом. Спортивная игра мини - футбол.			
107-108	Овладение техникой передвижения, повороты.	ОРУ. Техника передвижений, поворотов и остановок в футболе. Выполняют ведение мяча. Спортивная игра мини - футбол.			
109-110	Овладение техникой передвижения, повороты.	ОРУ. Техника передвижений, поворотов и остановок в футболе. Выполняют ведение мяча. Спортивная игра мини - футбол.			
111-112	Ведение мяча. Удары по мячу и остановка мяча.	ОРУ. Техника удара по неподвижному мячу с места. Ведение мяча, передачи и остановки мяча. Спортивная игра мини - футбол.			
113-114	Ведение мяча. Удары по мячу и остановка мяча.	ОРУ. Техника удара по неподвижному мячу с места. Ведение мяча, передачи и остановки мяча. Спортивная игра мини - футбол.			
115-116	Ведение мяча. Удары по мячу и остановка мяча.	ОРУ. Техника удара по неподвижному мячу с места. Ведение мяча, передачи и остановки мяча. Спортивная игра мини - футбол.			
117-118	Учебная игра. Правила игры.	ОРУ. Правила игры. Учебная игра - Футбол.			
119-120	Учебная игра. Правила игры.	ОРУ. Правила игры. Учебная игра - Футбол.			
121-122	Подвижные игры на свежем воздухе.	ОРУ. Игры: «Построй шеренгу, круг, колонну», «У кого мяч?», «Классы», «Солнце и месяц».			
123-124	Подвижные игры на свежем воздухе.	ОРУ. Подвижные игры по желанию детей. Правила игры. Игра.			
125-126	Подвижные игры на свежем воздухе.	ОРУ. Игры: «Земля, вода, воздух, ветер», «Гонка мечей», «Успей занять место», «Море волнуется». Правила игры.			
127-128	Игры на свежем воздухе.	ОРУ. Знакомство с правилами и проведение игр на свежем			

		воздухе. Игры по желанию детей.			
129-130	Игры на свежем воздухе.	ОРУ. Игры по желанию детей. Правила игры. Игра.			
131-132	Игры на свежем воздухе.	ОРУ. Игры по желанию детей. Правила игры. Игра.			
133-134	Игры на свежем воздухе.	ОРУ. Игры по желанию детей. Правила игры. Игра.			
135-136	Игры на свежем воздухе. Летний отдых.	ОРУ. Игры по желанию детей. Правила поведения на водоемах. Летний отдых, закаливание, солнечные ванны.			