

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

Россия, 666664 Иркутская область Усть-Илимский район,  
с. Ершово ул. Ленина 13 б, тел/факс 8(39535)42647, erschool@mail.ru

Согласовано  
Педагогическим советом  
№ 3 от 14.04.2025  
Директор



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год

с. Ершово  
2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ершовская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ершовская СОШ»)
Руководитель	Ирина Сергеевна Голубева
Адрес организации	666664 Иркутская область Усть – Илимский район с. Ершово ул. Ленина 13Б
Телефон, факс	8(39535)42647
Адрес электронной почты	erschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Усть-Илимский район»
Дата создания	1971
Лицензия	№ 5107 серия 38Л01 №0000048, выданной 24.05.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2904 от 30.04.2015 Серия 38АО1 № 0000884

Основным видом деятельности МКОУ «Ершовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена

в с. Ершово. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- методический совет;
- секция классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновлённые ФГОС**

В 2024 году школа работала в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и общего образования в соответствии с ФОП.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Ершовская СОШ» в соответствии с планом по информационной безопасности детей проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Ершовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Ершовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Ершовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся – 100%;

-родителей – 100%;

-педагогических работников – 100%.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
Дошкольное образование	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной умственной отсталостью – 1 (10%).
- с лёгкой умственной отсталостью – 2 (10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ООО ОВЗ .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- рабочие программы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в рабочих программах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ «Ершовская СОШ» продолжена работа по профориентационному минимуму для обучающихся 6–8-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 %.

Во 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности («Спортивные игры», «Подвижные игры»)

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Цикл занятий «Разговоры о важном» )
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( «Финансовая грамотность», ИКТ,)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Предпрофильная подготовка»)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Подвижные игры», Информационные технологии)

**Вывод:** программы дополнительного образования, внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Ершовская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усть – Илимского района. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Ершовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### **Организация образовательной деятельности в дошкольной группе.**

Образовательная деятельность с детьми дошкольной группы организуется педагогами детского сада (воспитателями) в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября директором школы.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребёнка, социальному заказу родителей, предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, тёплый период года).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в разновозрастной группе – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

С целью преемственности уровней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с МКОУ «Ершовская СОШ». Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами школы по вопросам подготовки детей к школе.

### **Начальное общее образование.**

При реализации начального общего образования МКОУ «Ершовская СОШ» в 2024 году работает в следующем режиме:

-Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;

-Продолжительность учебной недели- 1-4 классы-5-ти дневная учебная неделя.

-Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -26 часов, 3-ий -26 часов, 4-ый класс-26 часов.

Продолжительность урока:

1 класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 40 мин.

### **Основное, среднее общее образование.**

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-10-ый класс, 36 недель в 9 классе (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-10 классах -5 -ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-32 часа, 6-й- класс -33 часа, 7-й -35 часов, 8-11 класс- 36 часов.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 1.2.3685-21 На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 1.2.3685-21 На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-11 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных от-ношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность в МКОУ «Ершовская СОШ» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	29
	– начальная школа	9
	– основная школа	17
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне НОО и ООО уровнях образования остаётся положительной.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Отчет по успеваемости за 2023-2024 уч. год

	Всего обучается	Аттестовано	Не аттестовано (по пропускам, по болезни)	Успевает (кол-во)	Не успевает (по скольким предметам)	На «4 и 5» из них на «5»	Успеваемость	Качество обучения
Уровень НОО 1-4 кл.	9	7	2 (1 класс)	7	-	на «4 и 5» 4 на «5» 1	100	56
Уровень ООО 5-9 кл.	17	17	0	17	-	на «4 и 5» 7	100	41
Уровень СОО 11 кл.	2	0	-	0	-	0	-	-
ОВЗ	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	29	24	2 (1 класс) 2 (11 класс) 1 (ОВЗ)	24	-	на «4 и 5» 12 на «5» 1	100	54

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА	8	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

### ГИА 9 класс

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Ершовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023 - 2024	100	62	3,63	100	38	3,38

**Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0%	3	100%
География	7	43%	3,43	100%
Биология	3	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА 11 класс**

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 - 2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Выпускники последние три года чаще других предметов выбирают обществознание и географию. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся также выбрали обществознание, а также информатику.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося ниже прошлогоднего.

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	2	100%	100%
Математика (базовый уровень)	2	100%	100%
Обществознание	2	100%	100%
Информатика	1	0%	0%

Выпускники 11 класса успешно завершили учебный 2023-2024 год и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали хорошую успеваемость по результатам ОГЭ, выпускники 11 класса не по всем предметам успешно сдали ГИА.

### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Ершовская СОШ», на основании приказа с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, География
- 7 класс – Русский язык, Математика, География, Физика
- 8 класс – Русский язык, Математика, География, Физика
- 11 класс – География

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### Анализ результатов ВПР 2023-2024 учебный год

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во)	Из них:				% выполнения	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	3	1	2	0	0	100%	100%
	Математика	3	1	2	0	0	100%	100%
	Окружающий мир	3	2	1	0	0	100%	100%
5	Русский язык	3	0	2	1	0	100%	67%
	Математика	3	0	2	1	0	100%	67%
	История	3	0	3	0	0	100%	100%
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	3	0	3	0	0	100%	100%
6	Русский язык	2	0	1	1	0	100%	50%
	Математика	2	0	1	1	0	100%	50%
	История	1	0	0	1	0	100%	0%
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	--	-
	География	1	0	1	0	0	100%	100%
7	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	50%

	Математика	1	0	0	1	0	100%	50%
	История	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	-
	География	1	0	0	1	0	100%	50%
	Физика	1	0	0	1	0	100%	50%
8	Русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%
	Математика	1	0	1	0	0	100%	100%
	История	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	-
	География	1	0	0	1	0	100%	0%
	Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
11	География	1	0	0	1	0	100%	0%

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

#### Работа с одарёнными и мотивированными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации плана с одарёнными детьми.

**Цель:** Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию личностных интеллектуальных, творческих и физических способностей, учащихся развитию одарённости.

#### Задачи:

1. Организовать участие обучающихся в играх, конкурсах, викторинах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и физической направленности.
2. Учителям – предметникам использовать традиционные и инновационные формы работы по развитию способностей как одну из возможностей успешной адаптации в социуме.
3. Координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению одарённых и способных к творчеству обучающихся.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

#### 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

а) Подготовка и участие учащихся школы во Всероссийском этапе олимпиады школьников. Направление реализуется через индивидуальную подготовку к олимпиадам, реализацию программ факультативных курсов, программ внеурочной деятельности.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми по данному направлению – это участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### Результат деятельности:

Организован и проведён школьный этап ВсОШ не по всем образовательным предметам согласно перечню образовательных предметов

<b>Общее кол-во обучающихся 5-11кл</b>	<b>Общее кол-во уча- ся принявших участие в школьном этапе</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в школьном этапе</b>	<b>Кол-во участников в муниципальном этапе</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в муниципальном этапе</b>

<b>Общее кол-во обучающихся 4 кл</b>	<b>Общее кол-во уча- ся принявших участие в школьном этапе</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в школьном этапе</b>	<b>Кол-во участников в олимпиаде Олимпик</b>	<b>Кол-во победителей и призеров в олимпиаде Олимпик</b>
3	3	2	0	0

**Итоговая таблица по олимпиадам школьного уровня:**

<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Общее кол-во участников</b>	<b>Ко-во победителей</b>	<b>Кол-во призёров</b>
Зайцева Е.В.	Русский язык	3	1	0
Сычёва Л.И.	Русский язык	6	0	3
Сычёва Л.И.	Литература	4	1	0
Соловьёва Н.А.	Русский язык	3	0	3
Зайцева Е.В.	Математика	3	0	0
Зайцева Е.В.	Окружающий мир	3	2	1
Чувашова Н.В.	Математика	6	0	0
Зайцева Н.Ю.	Физкультура	4	1	1
Зайцев А.В.	Физкультура	4	1	1
Чистякова М.В.	Технология	3	1	0
Зайцев Ю.А.	Обществознание	6	0	3
Голубева И.С.	География	4	2	1
Зайцев Ю.А.	История	6	1	0

**Результаты школьной олимпиады за 2024 год**

В результате проведенных олимпиад было выявлено 13 призеров по семи предметам (физкультуре, географии, русскому языку, окружающему миру и обществознанию) и 10 победителей по шести предметам (русскому языку, истории, литературе, физической культуре и технологии). Результаты проведенных олимпиад приведены в таблице:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Зайцева В.	Русский язык	4	Зайцева Е.В.	победитель
2	Зайцева В.	Окружающий мир	4	Зайцева Е.В.	победитель
3	Голубев Л.	Окружающий мир	4	Зайцева Е.В.	победитель
4	Апаликов И.	Окружающий мир	4	Зайцева Е.В.	призёр
5	Королькова Н.	Обществознание	9	Зайцев Ю.А.	призёр
6	Королькова Л.	Обществознание	8	Зайцев Ю.А.	призёр
7	Стекланникова В.	Обществознание	11	Зайцев Ю.А.	призёр
8	Королькова Л.	Физическая культура	8	Зайцев А.В.	победитель
9	Стерлягова Е.	Физическая культура	5	Зайцева Н.Ю.	победитель
10	Соловьёв А.	Физическая культура	5	Зайцева Н.Ю.	призёр
11	Карева О.	Физическая культура	7	Зайцев А.В.	призёр
12	Стерлягова Е.	География	5	Голубева И.С.	призёр
13	Саёлкина А.	География	9	Голубева И.С.	победитель
14	Королькова Н.	География	9	Голубева И.С.	победитель
15	Королькова Л.	Технология	8	Чистякова М.В.	победитель
16	Королькова Н.	Русский язык	9	Сычёва Л.И.	призёр

17	Саёлкина А.	Русский язык	9	Сычёва Л.И.	призёр
18	Ганченко А.	Русский язык	5	Соловьёва Н.А.	призёр
19	Соловьёв А.	Русский язык	5	Соловьёва Н.А.	призёр
20	Стерлягова Е.	Русский язык	5	Соловьёва Н.А.	призёр
21	Королькова Л.	Русский язык	8	Сычёва Л.И.	призёр
22	Королькова Л.	История	8	Зайцев Ю.А.	победитель
23	Королькова Л.	Литература	8	Сычёва Л.И.	победитель

### Муниципальный этап

Выводы по итогам проведения олимпиад: Анализ результатов в ВОШ позволяют сделать	№	ФИО	Школа	Класс	Предмет	Учитель
	1.	Королькова Любовь Александровна	МКОУ «Ершовская СОШ»	8	история	Зайцев Юрий Анатольевич
	2.	Королькова Любовь Александровна	МКОУ «Ершовская СОШ»	8	Русский язык	Сычёва Любовь Ивановна
	3.	Саёлкина Алина Николаевна	МКОУ «Ершовская СОШ»	9	Русский язык	Сычёва Любовь Ивановна
	4.	Королькова Наталья Александровна	МКОУ «Ершовская СОШ»	9	Русский язык	Сычёва Любовь Ивановна
	5.	Саёлкина Алина Николаевна	МКОУ «Ершовская СОШ»	9	География	Голубева Ирина Сергеевна
	6.	Королькова Наталья Александровна	МКОУ «Ершовская СОШ»	9	География	Голубева Ирина Сергеевна
	7.	Королькова Любовь Александровна	МКОУ «Ершовская СОШ»	9	Литература	Сычёва Любовь Ивановна

вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Причины: загруженность педагога, начало учебного года, нежелание обучающихся заниматься дополнительной нагрузкой.

Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Сложные задания муниципального этапа олимпиады (по сравнению со школьным уровнем) снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Как показывает практика, ребята выполняют задания очень быстро, порой даже не читая или пропуская многие задания.

По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. По математике и олимпиада школьного и муниципального уровней проходила в форме онлайн на платформе «Персей», где учащиеся столкнулись с очень сложными заданиями, которые не изучаются в школьной программе. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

### **Организация массовых внеклассных мероприятий: Школьный уровень:**

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Зайцева Е.В.	1-11	Торжественная линейка посвященная дню знаний	Участники
Зайцева Е.В., классные руководители	1-11	Осенний турслет	Участники
Зайцева Е.В.	1-11	День самоуправления, приуроченный Дню учителя	Участники

Зайцева Е.В., классные руководители	1-11	Новогодний праздник	Участники
Зайцев А.В.	1-11	Смотр песни и строя	участники
Зайцева Е.В.	1-6	Мероприятие, посвящённое 8 Марта	участники
Зайцева Е.В.	1-11	Участие в патриотических мероприятиях	Участники
Зайцева Е.В.	1-11	Торжественная линейка посвященная последнему звонку	участники
	1-11	НПК «За страницами школьного учебника»	Участники

#### Участие в муниципальных интеллектуальных играх:

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Зайцева Е.В.	8-11	Региональный турнир «Открытый кубок города Усть-Илимска»	Сертификат участника
Зайцева Е.В.	8-11	Интеллектуальная игра «Кубок Мэра»	(муниципальный) сертификаты участников.
Зайцева Е.В.	8-11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	(муниципальный) сертификат участника
Зайцева Е.В.	4-8	Олимпиада на «Учи. ру» «Безопасные дороги»	3 уч-ся - похвальная грамота 5 уч-ся - сертификат

Систематически в школе проходят классные и школьные воспитательные, профилактические мероприятия, различные акции, где дети с творческой одарённостью принимают участие.

Наименование Акции	Какому дню посвящено	Мероприятия
Высокая ответственность	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде	- изготовление голубей Мира - плакат – призыв «Нет терроризму» - Инструктажи по антитеррористической безопасности
Разноцветная неделя	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	- Акция «Ящик доверия» - Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Цени свою жизнь», «Жизнь - это здорово» - Выставка рисунков «Я люблю жизнь» - Конкурс семейных рисунков «Жизнь цвета радуги»
Неделя БДД	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Мероприятия по правилам дорожного движения
	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	- Выставка рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце» - Поделки из бумаги «Голубь мира», в память о детях Беслана. - Классный час «Нет терроризму»
«Будущее в моих руках»	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом	- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» - Классные часы по теме борьбы с алкоголем

Единство многообразия	Всемирный день толерантности (неделя профилактики экстремизма)	-Просмотр социальных роликов антитеррористического содержания -Профилактические классные часы о телефонном терроризме, правилах поведения в экстремальных ситуациях -Выставка рисунков и плакатов «Мы за мир во всем мире»
Акция «Движение добрых дел»	Адресная помощь пожилым и одиноким людям	-Уборка двора от снега -посильная помощь по хозяйству
Акция «День неизвестного солдата»	День, посвященный памяти и уважению к героям, погибшим во время Великой Отечественной войны, чьи имена так и остались неизвестными.	Активисты Движения Первых МКОУ «Подъеланская СОШ» собрались у памятных знаков в селе, почтили погибших героев, почистили снег.
«Здоровая семья»	Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей	-оформлен информационный стенд «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом» -Изготовление плаката «Здоровая семья, здоровая нация» -Классный час «Цени жизнь»
Акция «Новогодние письма солдатам»		Изготовление Открыток и писем в зону СВО
Дружить здорово	Международный день борьбы против буллинга в подростковой среде	– Квест - игра «Ты мой друг, а я твой друг» -Игровая программа «Дружба – это здорово» -Информационный час «Бояться страшно. Действовать не страшно» -Мастерили «Дерево дружбы»
Всероссийская акция «Зажечь в честь Пушкина свечу»		- Чтение стихов А. С. Пушкина
Всероссийская акция «Отважное сердце»	Международный день юного героя – антифашиста.	Тематическое мероприятие «Маленькие дети большой войны»
Областная акция «Аукцион добрых дел»	День спонтанного проявления доброты	-день игр в начальной школе -акция «Добрые ладошки» (ремонт книг и мойка цветочных поддонов)
Независимое детство	Профилактика употребления психоактивных веществ	-Просмотр документального фильма «Четыре ключа к успешной жизни» -Изготовление плаката «Наркотики-оружие саморазрушения»
Акция «Письмо солдату»		Изготовление открыток и писем на СВО
День молодого избирателя		–Лекция на тему «Права и обязанности молодых избирателей» Классные часы «Выборы и молодежь» -Выставка рисунков «Выборы глазами детей»

Информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасные каникулы»		Классные часы: «Внимание! Дети!», «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина», «Азбука безопасности в весенние каникулы», «Я знаю правила дорожного движения»
«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Неделя профилактики несчастных случаев и детского дорожного травматизма, приуроченная Всемирному дню Здоровья	Классные часы: «Бережем здоровье с детства», «Жизнь, здоровье, красота», «Мы за ЗОЖ» -Квиз здорового человека -Беседа «ЗОЖ – путь к крепкому здоровью»
Акция «Кировск, мы с тобой»		-Выставка рисунков и плакатов «Кировск, мы с тобой»
Месячник по пожарной безопасности		-Инструктажи о мерах пожарной безопасности -Классные часы: «Азбука юного пожарного», «Пожарная безопасность», «Причины возникновения пожара», «Запомнить твердо нудно нам, пожар не возникает сам»
Всероссийская акция «Линейка памяти»		-Классные часы «Календарь Победы», «Юные герои ВОВ» «По страницам памяти», «Я помню тебя, ветеран» -Уборка памятника на территории школы -Своя игра «Мы память бережно храним» -Урок памяти «Шаг в бессмертие» -Уборка мемориальной доски на улице Погодаева - Акция «Тюльпаны памяти» -Экскурсия по памятным местам «Улица Героя в нашем селе» -Изготовление гирлянды памяти, для возложения к памятнику.
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»		Оформление окон школы
Акция «Минута молчания»		Участие ребят

## СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, веселые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Зайцев А.В., Зайцева Н.Ю.	1-11	Осенний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Золото 1 Серебро 2 Бронза 2
Зайцев А.В. Зайцева Н.Ю.	1-11	Зимний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Золото 1 Серебро 2 Бронза 2

## ВЫВОДЫ:

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод:

### **Положительные результаты:**

- в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности;
- поставленные цели и задачи по работе с одарёнными детьми реализуются;
- мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

### **Проблемные стороны:**

- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к олимпиадам;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- низкая активность учащихся;

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Устройство выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ
2024	10	10	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ершовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ершовская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, ВПР.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классах в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (60% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 60%
3. Психологический комфорт в ОО – 100%
4. Деятельность администрации – 100%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, + 2 – внешних совместителей.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Ершовская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Аттестация педагогических кадров на 2024 год**

7 педагогов - первая квалификационную категорию, в том числе совместитель;

4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	934
<b>2</b>	Педагогическая	6
<b>3</b>	Художественная	1300
<b>4</b>	Справочная	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 10 экз., документы на микроформах – 10 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены ультрабуками или ПК. Есть лаборатории химии, биологии, компьютерный класс, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

Оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Рядом со школой расположена оборудованная детская, спортивная площадка с малыми игровыми формами.

Учебные классы оборудованы новой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами и термометрами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции. Также инструкции по ПБ.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (75%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10 + 2 совместителя
– с высшим образованием		7 + 2 совместителя
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1

		совместитель
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 + 1 (директор)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 + 1 (директор)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.